

Kaprijke, 16 maart 2020

Informatiebrief coronamaatregelen en nieuwe leerstof na de paasvakantie.

Beste ouders

De maatregelen ter voorkoming van de verspreiding van het coronavirus blijven gehandhaafd tot 3 mei.

Dat wil zeggen dat de lessen geschorst blijven en de school in opvang blijft voorzien voor leerlingen wiens ouders in een cruciale sector werken en niet in de mogelijkheid zijn hun job thuis uit te oefenen.

Inschrijven voor de opvang in de week van 20/04 kan via volgende link:

<https://forms.gle/jYt5CXh4PfNmsweAA>

Inschrijven voor de opvang in de week van 27/04 kan via volgende link:

<https://forms.gle/mbMDcSGHZUAK89mT8>

Voor leerlingen die naar de opvang op school komen treffen we, na overleg met de CLB-arts, volgende maatregelen:

- de handen van de leerlingen worden regelmatig, en zeker bij het aankomen op school, gewassen met zeep.
- de temperatuur van de aanwezige leerlingen wordt twee maal per dag gemeten met een infraroodthermometer. Van zodra jouw kind verhoging/koorts heeft, word je gecontacteerd en vragen we jouw kind te komen halen op school.

Nieuwe leerstof na de paasvakantie.

Nu de coronamaatregelen verlengd worden, schakelen de scholen over op doenbare en haalbare **'pre-teaching'**, waarbij **ook nieuwe leerstof** aan bod komt.

Bij deze vorm van 'pre-teaching' wordt de leerstof **twee keer aangeboden**. Een eerste keer via het afstandsonderwijs. Een tweede keer wanneer de lessen op school hervatten. De leraar komt dan nog eens terug op de leerstof, maar kan sneller tot de kern komen. Hij kijkt hoever de leerlingen staan en houdt er rekening mee.

Bij 'pre-teaching' bedraagt de leertijd van de leerlingen **maximaal de helft** van de werkelijke leertijd in de klas. Online zelfstandig leren is immers veel intensiever dan les krijgen in de klas. Concreet wil dit zeggen dat leerlingen **3 tot maximaal 4 uur** per dag aan het werk zijn voor school. De school houdt daarbij rekening met de leeftijd en de mogelijkheden van de leerlingen.

Als ouder heb je een ondersteunende rol bij 'pre-teaching', je vervangt de leraar niet. Je doet al heel veel als je in de buurt blijft en zorgt voor een rustige en gestructureerde omkadering, terwijl je kind zelfstandig aan de slag gaat. Je actieve betrokkenheid bij de taken (bv. samen een opdracht nakijken) blijft best beperkt tot **maximaal 2 uur per week**.

Wat betekent dit voor onze school?

In de paasvakantie bereidden we met het schoolteam de 'pre-teaching' voor. We gingen na welke leerstof essentieel is voor je kind om naar het volgende jaar over te gaan en welke leerstof kan wegvallen. We zorgen ervoor dat dit voor iedereen doenbaar en haalbaar is.

We maakten volgende afspraken op schoolniveau:

- voor de kleuters van de onthaalklas, eerste kleuterklas en tweede kleuterklas blijven de leerkrachten contact houden en tips geven, zoals voor de paasvakantie;
- de kleuters van de derde kleuterklas krijgen een werkbundel met oefeningen in de brievenbus;
- de leerlingen van de lagere school doen aan pre-teaching. Zij krijgen **per week ongeveer 4 taallessen en 4 wiskundelessen** aangeboden. De leerlingen van het vijfde en zesde leerjaar krijgen daarnaast ook **2 lessen Frans** aangeboden. Deze aantallen zijn een richtlijn. Afhankelijk van de inhoud en de grootte van de lessen kan dit iets meer of minder zijn. Deze lessen zijn **verplicht** te maken.

Hoe brengen we de lessen voor de leerlingen van de lagere school tot bij jou thuis?

Op maandag voor 9 u. stuurt de klasleerkracht een mail met de lessen voor de komende week.

We verwachten dat je antwoordt op de mail van de leerkracht zodat we zeker zijn dat je de lessen ontvangen en gezien hebt.

Op vrijdag tussen 16 u. en 18 u. ontvang je een mail van de leerkracht met de verbeterleutels.

We verwachten dat je via mail de leerkracht laat weten hoe de lessen/taken verlopen zijn. Een kort mailtje is meer dan voldoende.

Op die manier heeft de leerkracht een zicht op hoe het afstandsonderwijs verloopt en kan hij/zij bijsturen of extra tips geven, indien nodig.

Voor sommige taken/lessen hebben de leerlingen hun werkboek nodig.

We vragen dat je de **werkboeken komt ophalen** op school op **maandag 20/04 tussen 9 u. en 12 u.**

Lukt dit moment echt niet voor jou, dan vragen we dat je contact opneemt met de klasleerkracht om een ander moment af te spreken.

Bij de ophaling van de werkboeken volgen we strikt de coronamaatregelen:

- slechts 1 ouder per kind komt de boeken ophalen;
- we behouden de social distance: 1.5 meter afstand;
- de werkboeken worden aan het raam van de klas van jouw kind opgehaald.

Als ouder ben je voor ons een belangrijke partner.

- Wij gaan voor dialoog en ondersteuning. We blijven je informeren over alle nieuwe ontwikkelingen en we geven je zoveel mogelijk tips mee.
- Wij engageren ons om àlle leerlingen en ouders mee te blijven nemen. Elke leerling moet kunnen blijven leren.
- Wij zorgen ervoor dat leerlingen de instructies op verschillende momenten kunnen bekijken door te werken met instructiefilmpjes op Youtube.

- Wij zullen de leerlingen die opgevangen worden op school goed omkaderen, zodat zij hun schoolwerk tijdens de opvang kunnen doen. De afspraken voor schoolopvang zijn ongewijzigd.
- Wij staan altijd open voor je gewaardeerde feedback.

Wat kan je als ouder doen?

De coronamaatregelen hebben een grote impact op ons leven.

De combinatie van werk, huishouden en opvang is vaak uitdagend.

Bedankt om dit vol te houden in deze moeilijke periode!

Leren is belangrijk, jouw gezondheid en die van jouw kind is nog belangrijker! Ook het welbevinden van jouw kind (en jou als ouder) staat voor ons voorop. Samen als school en ouders kunnen we de leerlingen goed omringen en begeleiden, zodat zij ondanks alles kunnen blijven leren en groeien.

Hopelijk was de paasvakantie een periode van rust voor jou en je kind. Na de paasvakantie geven we nieuwe leerstof. Je rol als ouder bestaat er in om de juiste context (rust en structuur) te creëren om je kind te laten leren. Een [gestructureerde dagindeling](#) met vaste leermomenten helpt hierbij.

De rol van ouders beperkt zich tot het creëren van een goede leercontext voor hun kind. Ze vervangen de leraar niet.

Als je kind problemen ervaart met het leren op afstand, geef de klasleerkracht dan zeker een seintje. In dialoog met jou bekijken we samen wat er aan kan gedaan worden.

We hopen de leerlingen zo snel mogelijk op een veilige manier weer te mogen ontvangen op school.

Goede moed!

Draag zorg voor jezelf, draag zorg voor de anderen.

Vriendelijke groeten

Sandra De Buck
Directeur